

4.2. DISSENY D'UNA ACTIVITAT

MATERIA: MÚSICA		Prof. Montserrat Riera i Llobet	CURS: 4rt ESO	TRIMESTRE: 3r	CURS: 2012/2013
DEPARTAMENT: EXPRESSIÓ		Incorporació del PLE COMPOSITORES DES DE L'EDAT MITJANA FINS AL SG. XX			
OBJECTIUS	COMPETÈNCIES BÀSIQUES	CONTINGUTS	CONNEXIÓ AMB ALTRES MATÈRIES	Eines PLE i avaluació	
<p>1. Conèixer les diferents èpoques de la història des de l'Edat Mitjana fins el Romanticisme</p> <p>2. Escoltar música de diferents èpoques fent un viatge a través de la història i dels seus compositors.</p> <p>3. Cercar i comprendre informació procedent de diferents fonts i suports per enriquir els coneixements musicals propis.</p> <p>4. Fer ús de la tecnologia per aprendre i compartir amb els companys de classe fent un treball cooperatiu.</p> <p>5. Fer una exposició oral i presentar els diferents compositors de la història de la música.</p>	<p>1. Competència en comunicació lingüística. Utilització del llenguatge correctament tant pel que fa a l'ortografia com a l'expressió escrita.</p> <p>2. Competència artística i cultural. Utilitzar la capacitat de comprendre i valorar obres musicals en la seva dimensió expressiva i estètica.</p> <p>3. Tractament digital. Aprenentatge de diferents eines per a l'edició de so, per la confecció d'un bloc, utilització del google drive i el google docs, i eines relacionades amb els àudios i vídeos.</p> <p>5. Competència d'aprendre a aprendre. Potencia les capacitats i destreses fonamentals per a l'aprenentatge guiat i autònom així com l'atenció, la concentració, la memòria, etc.</p> <p>6. Competència d'autonomia personal. Interès per escoltar i conèixer obres i estils musicals diversos i contextualitzar-les en diferents èpoques entenent que l'estil de les obres va lligat a les diferents èpoques. Capacitat de treball individual i en equip.</p>	<p>COMPOSITORS MUSICALS DES DE L'EDAT MITJANA (LEONÍN I PEROTÍN FINS A LES ACABALLES DEL ROMANTICISME AMB WAGNER)</p> <p>(VEURE DOCUMENT ADJUNT AMB EL NOM DELS COMPOSITORS)</p> <p>Activitat pensada per què cada dos alumnes puguin triar un compositor (12 compositors) d'un total de 24 alumnes.</p>	<p>Tecnologia: ús i dispositius de programes informàtics (<i>musescore i audacity</i>). Realització de cerques a través d'Internet. Elaboració de mapes conceptuals amb programes informàtics.</p> <p>Utilitzar el wordpres per confeccionar un bloc.</p> <p>Llengües: redactar amb correcció i utilitzar el vocabulari específic</p> <p>Ciències socials: Relació de les diferents èpoques de la història amb fets puntuals.</p>	<p>ELEMENTS D'UN PLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cercados: google, wikipèdia • Compartir documents: google drive • Blocs: wordpres • Comunicació: gmail, google talk • Multimèdia: spotify, youtube, goear, etc. • <p>AVALUACIÓ: S'adjunta rúbrica</p>	